

认真听课、公正评价是对教师的尊重，请您认真履行督导职责！谢谢！

教师姓名：_____教师院部：_____课程名称：_____

第_____周 星期_____节次：_____授课地点：_____

1. 教学态度评价

1.1 言行举止

考查、引导教师注意仪表、言行、举止符合职业规范。对于有不当言论的情形，本项达成度不得高于 1 星。

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

1.2 授课态度：

考查、引导教师授课要认真、有激情，对学生有耐心。

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

1.3 课前准备评价：

考查、引导教师提前到班级做好上课准备工作，教学资料准备认真、齐备，并查看教学设备良好。对于授课随意、上课后才检查教学设备问题等现象，本项达成度不得高于 3 星。

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

教学态度部分评价说明：[填空题]

2. 教学能力评价

2.1 教学进度：

考查、引导教师按教学大纲和进度表计划授课，未经向教研室书面备案（提醒向质监中心报备），不得擅自调整课程进度内容。

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

补充说明：[填空题]

2.2 教案表或教案：

考查、引导教师设计明确具体的教学目标，便于师生衡量教、学成效；能结合学情标示本次课重难点；教学内容部分设计思路清晰（如教学方法、手段、时间规划等）。

☆☆☆☆☆☆☆☆

补充说明：[填空题]

2.3 信息技术在教学中的有效运用：

考查、引导教师有效运用多媒体等信息技术于教学，PPT 设计合理，板书配合适当。

☆☆☆☆☆☆☆☆

补充说明：[填空题]

2.4 教师讲解：

考查、引导教师熟练、清晰授课，语速、语音、节奏合适。

☆☆☆☆☆☆☆☆

补充说明：[填空题]

3. 教学实施与效果评价

3.1 产出导向与学生中心地位

3.1.1 教与学契约的构建：

考查、引导教师在教学过程中，向学生明确本次课程教学目标、重点、难点。

☆☆☆☆☆☆☆☆

补充说明：[填空题]

3.1.2 学生参与情况:

考查、引导教师关注学生认真听课、主动参与思考、讨论等，课堂气氛活跃，学生能较好参与课程知识的学习，为较好实现教学目标提供保障。对于绝大部分学生都坐到后排，前排基本无人就坐或超过半数学生缺席的情形，该项评价不得超过 1 星，且做相应记录。

☆☆☆☆☆☆☆☆

亮点或问题记录（必填）：[填空题]

3.1.3 对教学效果的关注:

考查、引导教师在教学过程中，关注学生的课堂学习成效，对于教师全程灌输，只顾自己讲授，不顾学生学习成效的行为，本项达成度不得高于 1 星。

☆☆☆☆☆☆☆☆

亮点或问题记录（必填）：[填空题]*

3.1.4 对重难点内容的处理:

考查、引导教师结合不同学情有效利用有限的课堂时间组织教学。突出对重难点内容的讲解。

☆☆☆☆☆☆☆☆

补充说明：[填空题]

3.2 应用型体现

考查、引导教师通过合理的教学设计，使学生能明确所学知识在本专业学习或未来工作中的作用。

☆☆☆☆☆☆☆☆

补充说明：[填空题]

3.3 两性一度（高阶性、创新性、挑战度）与研究性教学落实情况评价
考查、引导教师通过设计启发性、探究性、开放性的问题、案例、作业等，来培养学生创新性思维、解决复杂问题等能力。对于授课内容学生自学就容易掌握或明显偏难的情形，本项达成度评价不得高于 3 星。

☆☆☆☆☆☆☆☆

补充说明（必填）： [填空题] *

3.4 课程思政评价

检查、引导教师在本次课程教学（连续两节内容中听课节呈现或非听课节教案设计中呈现）中，能有效结合本次课程讲授知识点将“国家政治认同”“家国情怀”“文化认同”“文化素养”“法制意识”“道德修养（包括职业道德等）”“职业理想”“正确价值观”等至少一个方面自然融入教学中。对于教学中教师出现负面言论、涉及负面案例但未作正面引导、不结合本次课程内容生硬做所谓思政的情形，本项达成度评价 0 分。

☆☆☆☆☆☆☆☆

相关说明（必填）： [填空题] *

四、教学条件与教学环境监测

听课教师如发现不利于教、学的情形，现场不便解决的，请如实记录，便于质监中心及时向相关单位反馈。没有请写无，本项内容不计入教师评价： [填空题]

① 请课后及时向授课教师反馈。②反馈不得影响教师下一节授课。如时间不允许，请提前与教师做好沟通。③请于听课当天提交此评价。