



河南民办教育蓝皮书

BLUE BOOK OF PRIVATE EDUCATION OF HENAN

No.8

河南民办教育 发展报告 (2024)

ANNUAL REPORT ON PRIVATE EDUCATION OF
HENAN (2024)

主 编 / 胡大白

副主编 / 杨保成 王建庄



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2024
版

图书在版编目(CIP)数据

河南民办教育发展报告. 2024 / 胡大白主编; 杨保成, 王建庄副主编. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2024. 10. -- (河南民办教育蓝皮书). -- ISBN 978-7-5228-4237-0

I. G522.74

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20249PT510 号

河南民办教育蓝皮书

河南民办教育发展报告(2024)

主 编 / 胡大白

副 主 编 / 杨保成 王建庄

出 版 人 / 冀祥德

组稿编辑 / 任文武

责任编辑 / 王玉霞

责任印制 / 王京美

出 版 / 社会科学文献出版社·生态文明分社(010)59367143

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 社会科学文献出版社(010)59367028

印 装 / 天津千鹤文化传播有限公司

规 格 / 开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 25 字 数: 372 千字

版 次 / 2024 年 10 月第 1 版 2024 年 10 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5228-4237-0

定 价 / 128.00 元

读者服务电话: 4008918866

 版权所有 翻印必究

目 录

I 总报告

- B. 1** 教育强国背景下河南民办教育的调适与发展
——2023~2024学年河南民办教育状况与发展展望
..... 河南省民办教育协会课题组 / 001

II 高等教育篇

- B. 2** 2023~2024学年河南民办高等教育发展报告 李储学 / 039
- B. 3** 基于人才培养质量提升的医学院校双轮驱动质量保障体系探索
..... 李 琼 靳瑞霞 马素娟 石晓卫 王 魏 / 062
- B. 4** 民办高校信息化建设推进治理能力现代化研究..... 王金台 / 078
- B. 5** 分类管理背景下省域非营利性民办高校扶持政策的困境与出路
..... 刘亮军 李绍华 / 093
- B. 6** 民办高校内部决策机制创新研究..... 沈定军 / 107
- B. 7** 河南省民办高校青年科技人才培养和发展对策研究
..... 许颖波 张 娟 陈 容 窦静雅 / 122



B. 8 河南省民办本科高校特色发展研究

..... 罗秉鑫 庞海 徐志宁 / 132

III 职业教育篇

B. 9 2023~2024学年河南民办职业教育发展报告 王公博 / 146

B. 10 河南民办高等职业教育提升机制研究

..... 王萍 郑丽娜 / 166

B. 11 2023~2024学年河南民办中等职业教育现状与发展建议

..... 唐琪 周子婧 / 178

B. 12 民办职业教育外语教师数字素养培育研究 高刘鑫 / 189

IV 基础教育篇

B. 13 2023~2024学年河南民办高中教育发展报告 阮彩灵 / 203

B. 14 民办高中心理健康教育现状与问题研究 职鹏瑞 / 215

V 学前教育篇

B. 15 2023~2024学年河南民办学前教育发展报告

..... 徐照新 侯丙轩 王玉琴 / 222

B. 16 建构学校、家庭、社会协同育人体系的河南实践

..... 张欣 李永勇 / 247

VI 培训教育篇

B. 17 “双减”后河南培训教育行业发展报告 朱玉峰 郑学春 / 261

VII 案例篇

- B. 18** “武林汉韵”：“中文+武术+文化”的特色教育
——嵩山少林武术职业学院发展报告 …… 齐少波 刘少鹏 / 269
- B. 19** 民办高职护理教育高质量建设的探索和实践
——郑州黄河护理职业学院发展报告
…………… 刘 芳 张 臻 钱芙红 / 282

VIII 综合篇

- B. 20** 民办学校治理体系与治理能力现代化研究 …… 张藤耀 / 292
- B. 21** 2023年民办教育政策综述及资本市场观察
…………… 河南民办教育研究院课题组 / 308
- B. 22** 2023年民办教育研究综述…………… 河南民办教育研究院课题组 / 327

附 录

- 2023~2024年河南民办教育大事记 …… / 341
- Abstract …… / 354
- Contents …… / 359

皮书数据库阅读使用指南



B.8

河南省民办本科高校特色发展研究

罗秉鑫 庞海 徐志宁*

摘要： 在全国人口出生率连续多年下降的背景下，河南省民办本科高校要想实现高质量可持续发展，必须走特色发展之路。近年来，河南民办本科高校数量逐年攀升，在全国民办本科教育中处于较好发展水平。尽管在政府支持、社会认可度、自身建设等方面存在一些问题和短板，以郑州升达经贸管理学院为代表的一批河南民办高校还是办出了自己的特色。河南民办本科高校应找准自身定位，营造良好的发展基础，走高质量、特色化发展之路。

关键词： 河南省 民办本科 特色化发展

随着我国经济社会的快速发展，教育事业也取得了显著的成就。在全国范围内，民办本科高校作为一种新型的教育形式，逐渐崛起并发展壮大。

一 河南省民办本科高校发展现状

（一）国家政策支持

随着我国经济社会的快速发展，教育事业也取得了显著成就。为了进一

* 罗秉鑫，郑州升达经贸管理学院教学质量监测与评估中心副主任，主要从事教学质量监测与评估研究；庞海，郑州升达经贸管理学院教学质量监测与评估中心评估科科长，主要从事办学基本状态数据分析和利用；徐志宁，郑州升达经贸管理学院教学质量监测与评估中心监测科科长，主要从事教学质量常态化监测。



步推动教育事业的发展，国家出台了一系列支持民办教育的政策。2006年，国务院印发了《关于鼓励社会力量兴办教育的意见》，明确提出，要鼓励和支持社会力量兴办高等教育和职业教育等各类教育。该政策明确了社会力量兴办教育的范围、条件、程序和管理要求，为民办教育发展提供了法律保障。2016年修订了《中华人民共和国民办教育促进法》，在原先条款基础上做了进一步完善。2017年，教育部印发了《关于规范民办教育发展的意见》，明确了民办教育的地位、作用和发展目标，提出了加强民办教育管理的措施和要求。该政策旨在规范民办教育发展，提高办学质量和水平。2019年，教育部印发了《关于加快推进职业教育现代化的意见》，明确了职业教育的重要性的发展方向，提出了加快职业教育现代化的措施和要求。该政策旨在促进职业教育的发展，提高人才培养质量。同年，教育部又印发了《关于深化教育教学改革全面推进素质教育的若干意见》，对民办教育未来发展也具有较好指导作用。该政策明确了推进素质教育的目标和任务，提出了深化教育教学改革的具体措施和要求，旨在提高教育教学质量，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。

（二）全国整体发展情况

近年来，随着国家对教育事业的大力支持和鼓励，民办本科高校数量逐年攀升。教育部数据显示，截至2023年6月15日，除港澳台地区外，全国普通本科院校1275所。其中，民办普通本科院校391所，占普通本科院校总数的30.67%。民办本科高校办学规模不断扩大，许多民办本科高校已具备一定办学实力，拥有一定数量的教职工队伍和教学设施，办学质量逐步提高。民办本科教育的发展推动了高等教育的普及化，缓解了国家教育财政压力，满足了经济社会发展对不同层次人才的多样化需求，对社会稳定和促进社会经济发展都起到了推动作用，民办本科教育已成为高等本科教育的重要组成部分。部分民办高校在此背景下，发展成为地方乃至全国知名的本科高校，具有鲜明办学特色，为其他民办本科高校发展提供了宝贵经验。如三亚学院、宁波财经学院、西京学院、山东英才学院、西安欧亚学院、大连东软



信息学院、浙江树人学院等，在产教融合、“新工科”建设、“双创”教育改革、应用科研等方面取得显著成绩。

（三）河南省民办本科教育发展情况

截至 2023 年 6 月，河南省共有 58 所本科高校，包括郑州升达经贸管理学院、黄河科技学院、郑州科技学院、郑州西亚斯学院、郑州工业应用技术学院、郑州商学院、郑州工商学院等 20 所民办本科高校。民办本科高校数量占全省本科高校总数的 34.48%。各高校 2023 年本科教学质量年报、校网站等数据显示（见表 1），河南省民办本科高校中，位于郑州的有 11 所；开设本科 10 年以下的学校有 2 所，10~20 年的有 13 所，20 年及以上的有 5 所，其中郑州升达经贸管理学院开设时间最长。学校类型包括综合类 6 所，理工类 7 所，财经类 5 所，医药类 1 所，艺术类 1 所。全日制在校生数量 3 万人以上的学校不少于 9 所，2 万人以上的不少于 6 所，显示了河南省民办高校规模普遍较大。

表 1 河南省部分民办本科高校情况

单位：人

序号	学校名称	城市	建校时间	开办本科时间	学校类型	全日制在校生数
1	黄河科技学院	郑州	1984	2004	理工类	42714
2	郑州科技学院	郑州	1988	2008	理工类	36820
3	郑州工业应用技术学院	郑州	1997	2008	理工类	39943
4	郑州财经学院	郑州	1997	2014	财经类	24886
5	黄河交通学院	焦作	1995	2014	理工类	22337
6	商丘工学院	商丘	1994	2011	理工类	20866
7	河南开封科技传媒学院	开封	2003	2012	综合类	19662
8	中原科技学院	郑州	2003	2012	综合类	29594
9	信阳学院	信阳	2003	2011	综合类	27842
10	安阳学院	安阳	2003	2019	综合类	38804



续表

序号	学校名称	城市	建校时间	开办本科时间	学校类型	全日制在校生数
11	新乡医学院三全学院	新乡	2003	2011	医药类	22924
12	新乡工程学院	新乡	2003	2012	理工类	20133
13	郑州工商学院	郑州	2002	2004	财经类	30583
14	郑州经贸学院	郑州	2003	2012	财经类	35579
15	商丘学院	商丘	2002	2011	综合类	32519
16	郑州商学院	郑州	2004	2012	财经类	32669
17	郑州升达经贸管理学院	郑州	1993	1993	财经类	36497
18	郑州西亚斯学院	郑州	1998	2000	综合类	31280
19	河南科技职业大学	周口	1981	2019	理工类	25161
20	郑州美术学院	郑州	2001	2001	艺术类	793

资料来源：各高校本科教学年度质量报告、校官网、《河南省教育统计提要（2023）》。

从 2023 年 ABC 中国民办大学排名看，河南省共有 17 所高校上榜，其中黄河科技学院、中原科技学院、郑州升达经贸管理学院、郑州西亚斯学院和信阳学院位列全国民办大学前 50 强（见表 2）。河南省民办高校的不断发展和办学质量的提高，对人口、生源大省河南省具有重要意义，促进了教育公平、推动了经济发展、满足了不同层次的人才需求。

表 2 2023 年 ABC 中国民办大学排名（河南）

学校名称	城市	类型	全国排名
黄河科技学院	郑州	理工类	19
中原科技学院	郑州	综合类	27
郑州升达经贸管理学院	郑州	财经类	35
郑州西亚斯学院	郑州	综合类	39
信阳学院	信阳	综合类	42
河南开封科技传媒学院	开封	综合类	55
郑州经贸学院	郑州	财经类	59
郑州工商学院	郑州	财经类	62



续表

学校名称	城市	类型	全国排名
商丘学院	商丘	综合类	67
安阳学院	安阳	综合类	86
郑州科技学院	郑州	理工类	90
郑州商学院	郑州	财经类	101
商丘工学院	商丘	理工类	102
郑州财经学院	郑州	财经类	118
郑州工业应用技术学院	郑州	理工类	123
新乡工程学院	新乡	理工类	133
黄河交通学院	焦作	理工类	145

（四）河南省民办本科高校发展面临的压力

从 ABC 中国民办大学排名来看，经过数十年的发展，河南省民办本科高校取得了较大成就，河南省民办本科高校在全国民办本科教育中也处于较好的发展水平。

但事实上，民办本科高校和公办本科高校是共存发展的。由于民办本科高校在学费、师资等方面与公办本科高校相比，整体处于明显弱势，加上国家在招生政策方面的倾斜，考生在填报志愿时，都是优先选择公办高校。优质生源向公立本科高校倾斜，导致社会各行业招聘人才时对公办本科高校也表现出明显的倾斜。民办本科高校在办学质量和社会声誉方面整体一直处于缓慢前行的状态。

尤其是在中国人口出生率连续多年下降导致高校生源压力增加的情况下，民办高校的发展压力更大。一方面，2020 年中国人口出生率创 60 年来新低，并且据预测，中国适龄入学人口到 2050 年，将从 2020 年的 1400 万人降至 600 万人左右。另一方面，2023 年全国 3000 多所普通高校招生规模达 1042.22 万人，比 2022 年增长 2.73%，预计 2024 年仍将继续增加。一边是人口出生率的下降，一边是各高校招生规模的增加，高等教育供大于求、



生源竞争加剧的局面不可避免。在社会对民办高校的传统认知的背景下,包括民办本科高校在内的民办高校将面临着严重的发展压力。对于人口和生源大省河南省而言,这种变化会比其他省份滞后,因此,给河南省民办本科高校留有一定的应对时间。但是,如果河南省民办本科高校不能抓住这段时间实现高质量提升,未来发展不容乐观。破局的关键在于提高社会声誉,才能实现理想的生源和就业。在当前经费、师资等现实背景下,河南省民办本科高校提高社会声誉的主要途径是走特色发展之路。

二 河南省民办本科高校特色发展条件分析

河南省民办本科高校实现特色发展的前提,是要明确自身发展存在的问题和自身优势。

(一) 存在的问题

1. 政府支持方面

相对于周边区域,河南省对民办本科高校在政府支持上主要存在以下三个方面的问题。

(1) 经费问题。河南省政府对民办本科高校的经费支持较少,学校经费来源单一,主要依赖学费、住宿费和校内商业租金。河南省对民办本科高校学费的征收标准相对较低。例如,西安培华学院学费最高达 23980 元,西安西京学院学费最高达 28600 元,山东英才学院最高达 28000 元,青岛黄海学院达 24800 元。安徽民办本科学校学费为 1.7 万~2 万元。河南省民办本科高校学费基本为 1.5 万~1.6 万元。较低的学费导致学校硬件投入和高水平人才引进的经费不足,影响了人才培养质量。

(2) 编制问题。河南省民办本科高校教师没有编制,福利待遇尤其是退休后的待遇低于公办本科高校。这导致优秀人才倾向于选择公办高校,民办本科高校优秀教师评上高级职称后,也会到公办本科高校就职,甚至降低一级职称聘任都愿意。以至于民办本科高校被一些人戏谑为“优秀教师的



培训基地”。编制问题造成优秀人才供给不足和流失。人才不断流失是河南省民办本科高校面临的又一大问题。

(3) 机会公平问题。除了经费和编制问题外,机会公平也对河南省民办本科高校发展,尤其是特色发展造成一定的影响,主要表现在对各种重要申报名额的限制上。例如,省级课堂教学创新大赛、一流课程等申报,民办高校往往被限制名额,且数量基本相同。其设计初衷可能基于民办本科高校质量水平相对公办高校低,且指定名额所有民办高校基本相同(除黄河科技学院外)能起到扶持其发展的作用。但由于各个高校建设质量、发展水平不同,这种人为的干预也会导致“大锅饭”现象,缺乏竞争动力,也打消了部分高校努力提升办学质量和办学特色的积极性。

2. 社会认可度方面

由于人们对于民办高校“三本”的传统看法,加上生源和就业质量上的相对弱势,社会对民办本科高校的认可度相对较低。这种较低的认可度产生恶性循环,导致优秀学生在填报志愿时倾向选择公办本科高校。这导致民办高校学生在学习的自觉性、主动性上相对较弱,学习风气不足,增加了人才培养和学生管理的难度。

3. 自身建设方面

(1) 管理效能上。管理效能主要表现在以下几个方面。①教学相关管理人员职称偏低,相关措施对人才培养质量提升作用不足。②专业设置僵化,与公办本科高校同质化现象较严重,但各方面实力又往往弱于公办本科高校,导致竞争不足。③民办高校竞争劣势导致辅导员队伍水平较低,对学生专业学习的引导性不足。④民办高校课程设置较多,但学生学习自觉性不足,导致知识拓展和个性发展空间不足。⑤受成本控制,教室规模、教师使用等因素影响,民办高校较难开设真正的选修课。学生的个性化培养难以实现。⑥基于经费、舆情等考虑,民办本科高校毕业率和学位授予率偏高,降低了学生的学业压力,导致民办本科高校学生整体竞争力较弱。

(2) 师资力量上。师资力量主要表现在以下几个方面。①由于经费、



编制等因素，高层次人才引进不足。②师资队伍年轻，科研能力尤其是服务区域发展能力不足。③师资培训时间有限，教师的主要精力在课堂教学，教学研究和教学改革的意愿和精力有限。④教师队伍稳定性较差，较难留住优秀人才。

(3) 生源质量上。生源质量主要表现在以下两个方面。①受“三本”的传统认知的影响，生源质量较低，学习主动性、自觉性不足，学风较差。②招生名额对于民办高校至关重要，但过多的招生数量会降低生源质量。

(二) 有利因素

1. 应用型人才培养方面

河南省的公办本科高校，尤其是研究型本科高校，师生主要投入理论性学习和研究。即使是部分定位为应用型的公办本科高校，学校和教师更关注科研水平，习惯于传统灌输式教学，学生则更关注考研率。虽然公办高校正在向应用型转型，但转型速度较慢。河南省民办本科高校，基于现实背景，更加重视培养学生的实践能力和岗位素养。在这一领域，民办高校不逊色于公办高校，甚至因更早注重实践能力培养而具有一定的优势。

2. 就业指导服务方面

公办本科高校将主要精力注入提升科研能力和考研水平。民办本科高校为了吸引更多生源，必须提升学生的就业率和就业质量，让学生和家长看到民办本科高校也能提供良好的就业前景。基于提高社会认可度，进而提高招生数量和生源质量，民办本科高校非常重视学生的就业情况，通常建立完善的就业指导服务，帮助毕业生提升就业竞争力。

3. 教职员工方面

公办高校的管理人员和教师通常享有编制，除了评职称外，缺乏有效的激励机制。民办本科高校虽然在吸引优秀人才上受到编制的影响，但由于管理人员和教师没有编制的依托，学校实施的激励措施可能更有效，有助于促



进管理人员提升管理水平，鼓励教师参与教学改革。

4. 学生方面

民办本科高校的学生虽然在专业基础和研究水平上可能相对较弱，对理论知识学习的兴趣较低，但他们更倾向于学习实践类课程和对未来就业有帮助的教学内容。

三 河南省民办本科高校特色发展案例参考

面对不利条件，民办本科高校要在竞争中占有一席之地，不能仅依靠科研水平和考研率，而应通过发展特色教育，充分发挥自身优势，培养出基于应用性培养背景高度契合社会发展需要的人才，形成自身明显的办学特色，提高社会认可度、关注度，进而提高学生第一志愿报考数量和生源质量，形成良性循环。所以，在当前现实背景下，民办本科高校要想可持续发展，必须走特色发展之路。

在此方面，河南省部分民办本科高校已初见成效，形成了较为鲜明的办学特色，获得了良好的社会声誉，例如黄河科技学院的创新创业教育与实践教学、郑州升达经贸管理学院的养成教育、郑州西亚斯学院的国际化教育等。本研究仅以郑州升达经贸管理学院为例。

郑州升达经贸管理学院（以下简称升达学院）是由台湾著名教育企业家王广亚博士创办的一所全日制民办普通本科高校。1993年建校开始本、专科教育，2011年4月经教育部批准，成为一所独立设置的以经济学、管理学为主，工学、文学、法学、教育学、艺术学、理学等多学科协调发展的民办普通本科学校。学校始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持公益性、非营利性办学，坚持应用型办学、服务地方经济社会发展，2019年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，被专家称为“一所有文化、有灵魂、有特色的高校”。建校以来，学校秉持把优秀的传统文化与先进的时代精神相结合的育人理念，坚持养成教育不动摇，培养出了“爱学习，爱劳动，爱祖国”、德智体美全面发展的优秀人才，赢得了社会各界的广泛赞



誉。养成教育已经成为广受赞誉的升达名片。升达的养成教育，主要是从以下几个方面落实的。

（一）国旗教育

升达学院建校伊始即开展国旗教育，并于1995年5月12日制定了《国旗教育实施办法》。每周一至周五，学院都组织一个系（后来的学院）的全体学生和辅导员参加升国旗活动。同时，校园各处正在晨读、晨练、打扫卫生等的师生也同时面向国旗方向立正并行注目礼，结束后再继续各自活动。全体师生在国旗教育活动中，潜移默化地培养了爱国情怀和民族尊严意识。

（二）劳动教育

升达学院创办人王广亚先生非常重视对学生劳动品质的培养。作为养成教育的重要组成部分，建校初即在学校实施劳动教育。1994年7月21日制定了《劳动教育实施办法》，2007年10月17日制定了《劳动安全管理规定》，保障了教育活动的顺利开展。升达学院的劳动教育分为基本劳动、团体劳动和工读劳动三种形式。基本劳动是一年级学生的一门必修课程，每天进行，一年级的全体学生参加，主要任务是在劳动小组长的带领下，清扫校园环境。团体劳动由二年级以上学生参加，由各班辅导员组织参加一定数量的公益劳动，旨在巩固基本劳动的教育成效，锻炼班级的团队精神和协作能力，塑造吃苦耐劳、讲究卫生的良好品行。工读劳动由家庭经济困难的学生申请参加，旨在通过勤工俭学的形式对学生予以资助。

（三）好学教育

为了克服学生浮躁厌学不良情绪，激发学生废寝忘食的学习热情，培养积极进取的良好习惯，学院长期开展好学教育。一是坚持开展“好学月”教育活动，二是坚持课堂考勤制度，三是坚持晨读制度，四是坚持学生宿舍楼制度，五是坚持奖励制度。



（四）文明教育

升达学院注重学生的操行养成，1994年8月2日制定了《学生操行成绩评定办法》，把学生的操行成绩作为各类评优评先的基本条件。1997年5月15日制定了《秩序礼仪竞赛办法》，1994年12月22日制定了《文明宿舍竞赛办法》，1997年7月16日制定了《学生整洁竞赛办法》，对学生在校园、教室、宿舍、餐厅、集会等场所的言行举止予以规范，坚持每天开展相关竞赛活动，每学期组织一次“文明礼貌月”活动，塑造学生的文明行为，培养学生的优良品质。

四 特色发展建议

基于上述分析，笔者认为，河南省民办本科高校实现特色发展，可以从以下几个方面着手。

（一）找准自身定位

这是实现特色发展的关键。各民办本科高校由于投资方背景不同、办学理念不同、所属地域不同、发展历史不同、学校类型不同、管理风格不同等，各自发展形成的优劣势也不完全一样。各民办本科高校应认真分析自身所具备的内外部条件，明确人才培养的层次，确立适合的发展目标，进而采取具体的对策措施，也即各普通本科高校经常提到的地方性、应用型。由于每所高校自身情况不一样，所处的地域情况也不一样，如果能够深挖区域经济社会发展对人才的需求情况，认清高校自身实际情况，并将两者相结合，确定学校的目标定位、专业设置、教学内容等，就一定能实现地方性、应用型的目标，也必然能实现特色发展。要避免那种整天把地方性、应用型挂嘴边，认为自己对本地区情况了解，但实际上不愿意花人力物力财力精力去做长期、持续的调研分析，最后却抱怨那么多高校不可能都有特色的短视行为。任何抛开地域来做特色发展的行为都是无法长久的。



（二）营造发展基础

这是实现特色发展的必要保障，包括两个方面。

1. 打造外部环境

良好的政策支持无疑对民办本科高校实现特色发展是有推动作用的。但单个民办高校的力量毕竟有限，所以，河南省民办本科高校要充分发挥民办教育协会桥梁作用。

（1）加强与政府沟通。在困扰民办高校发展的经费、编制及企业吸纳社会实践积极性等问题上，学习外省做法，寻求政府支持。

（2）提供数据信息服务。虽然河南省每年对全省各本科高校专业建设数据进行搜集，但对数据分析结果并无反馈。河南省民办教育协会应加强对民办本科高校建设数据的分析服务，让各民办本科高校通过与相关常模的纵向比照，明确自身发展问题，提高建设质量。

（3）加强引导与培训。河南省民办教育协会应利用自身优势，结合各高校自身情况，做好典型案例宣传、各高校特色发展引导、办学与教学能力培训等方面的工作，避免各高校资源浪费和无序发展。

2. 提高自身发展能力

打铁还需自身硬。要想实现特色发展，民办本科高校还要注意自身建设能力打造，尤其需要重视以下几个方面。

（1）注重管理能力提升。①要深入落实破“五唯”工作要求，引入竞争与激励机制。高学历并不等同于高能力、高意愿、高工作积极主动性。通过摒弃传统的唯学历、唯论文、唯帽子等的用人方式，将有能力、有意愿从事民办本科高校人才培养工作的优秀人才吸纳进来，打造管理精英团队，提高管理效率。②管理模式方面。第一，引入行业、企业元素，由行业、企业参与专业建设、管理与评价，提高人才培养的精准性。第二，落实教学中心地位理念，管理是否有效、措施是否精准到位，关键在于管理者是否真正了解、理解教学实际。所以，民办本科高校选聘各职能部门（尤其是教学密切相关相关部门）主要管理人员时，应尽量选拔具有高职称、教学经验丰富的



人员。第三,为了避免行政人员管理的盲目性,防止管理僵化,建议实施职能部门和院部科级人员适度轮岗制。第四,要摒弃传统的养懒罚勤式的评价机制,以工作成效作为绩效奖惩的标准。第五,要对校内各单位配齐副职,负责日常事务处理。这种做法既便于单位主管人员腾出时间用于岗位研究,持续提高管理水平,又有利于锻炼后备梯队,实现部门管理的可持续性。第六,要改变传统管理人员培训方式,变低效大锅饭式的统一集中培训为结合部门岗位需要的自行培训,并以培训的实际成效来进行经费补助与激励。

(2) 加强质量保障体系建设。国内对于质量保障体系建设的重视主要是伴随着审核评估开始的,尤其是本轮普通高等学校本科教学工作合格评估、普通高等学校本科教育教学审核评估。大部分高校的管理没有放到一个系统的、相互配合、紧密联系的教育教学质量体系中进行,很多部门都是根据自身需要开展相关管理活动。管理偏行政性,教学中心地位、学生中心、产出导向、持续改进等体现不足,进而影响高质量人才培养目标的实现,特色发展质量无法得到保障。各民办本科高校应按照教育部合格评估、审核评估等要求,按照立德树人、学生中心、产出导向、持续改进的要求完善质量保障体系,并严格按照体系要求予以落实,保障特色发展的质量和可持续性。

(3) 注重智库建设。河南省民办本科高校基于前文阐述的问题,引进的教职员工能力、水平相对偏低,对相关政策、教育思想和要求理解不一定充分、到位,对地方经济社会发展需求调研时间精力有限。对于这个问题,河南省民办本科高校可以通过针对性地设立专项研究所的方式予以解决,甚至可以将个别职能处室的职能融入研究所中。这项工作的关键在于做好研究所设立的精准性和对研究成效的有效监督与激励。

(4) 注重师资队伍建设。①注重对优秀教职员工忠诚意识的培养。忠诚意识培养不能局限于薪资和情怀教育上,还应包括尊重、公正、家庭认同与关怀等精神层面的建设。通过类似国外终身教授制的做法,对优秀的教职员工给予与公办本科高校同等的保障措施,尤其是让其享有同等的退休保障,留住精英人才。实施忠诚度建设的关键在于该项工作实施过程中的公正



性、公开透明度，避免“五唯”思维干扰。②落实有效学习机制。摒弃填鸭式、低效率的师资集中培训，代之以学习成效审核为依据的自我培训，提高培训的有效性和主动性。③加强学生导师制度建设。要认识到高校人才培养不仅仅是课堂教学，课堂外的教育同等重要。在河南省民办本科高校生源整体质量偏低的背景下，学生导师的课外引导更为重要。这项工作的关键在于管理层对教师参与导师制工作的认识程度，如果没有将教师参与课外指导与课堂教学同等重视，就会出现对教师参与课外指导的工作量不予计算或少量折算的现象，教师课外指导的积极主动性、指导质量等都无法保障。

3. 注重社会形象塑造与宣传

由于社会对民办本科作为“三本”的传统认识，河南省民办本科高校要想实现特色发展，不应仅停留在自身建设和营造外部有利环境上，还需要注重自身社会形象的塑造。一是注重在河南省民办教育协会主导下，提升民办高校整体形象的塑造，提升校际合作领域和校际合作质量，相互借鉴、相互扶持，避免民办高校内部恶性竞争。二是注意各民办本科高校应用型特色培养成效总结与社会宣传。三是做好就业培训，提升毕业生就业数量和就业质量。四是建立终身的校友帮扶平台和机制。借助校友资源帮校友解决困难和帮助校友成功。

总之，在当前生源压力逐渐加大的背景下，河南省民办本科高校如果要在与公办高校竞争中占有一席之地并实现高质量持续发展，必须在外部环境营造、自身建设、形象塑造与宣传上下功夫，切实落实立德树人使命，在紧密契合地方经济社会发展需要的过程中实现自身特色发展。

参考文献

王道勋：《地方民办高校实施内涵式发展的战略研究》，《黄河科技学院学报》2022年第24期。

曹海静、王文博、刘娜：《民办本科高校发展现状及问题原因分析》，《延安市教育学会第三届创新教育与发展学术会议论文集》，沧州交通学院，2023。