

郑州升达经贸管理学院

教育教学质量监测报告

(2021-2022 学年第一学期第 7 期)

教学质量监测与评估中心

2021 年 10 月 31 日

校内参考，请勿外传！

一、质监动态

- (一) 继续开展常态化课堂教学质量监测
- (二) 推进国测平台填报工作
- (三) 开展 2020-2021 学年本科教学质量报告编写工作
- (四) 召开质监中心全体人员工作会议

10 月 28 日（周四）下午，质监中心召开全体人员工作会议，校、院部两级教学督导和质监中心全体职员参会。会议包括两项议题，一是校、各院部督导各派一位代表反馈一周监测情况，以及各自院部师生关注的问题，每院部 5 分钟。二是集中开展教育教学相关学习、培训，每次一个主题。因参会冲突，会议由督导组组长及文平教授代为主持，具体问题一并在本周报第二部分集中说明。

(五) 重点督课

本周校督导对各院部部分教师开展了第二次重点督课工作，并进行了集中反馈、指导。

(六) 继续进行省创新大赛选手指导工作

10 月 28 日（周四），教务处袁向阳科长、团队负责人左敬亮教授、吴娟娟老师、彭丽雅老师、孙燕冉老师共同对外语学院张彬老师、

会计学院郭苏敬老师进行参赛指导。

二、监测情况说明

本周课堂教学质量监测情况反馈如下：

（一）整体监测情况

本周共对 287 课次进行了监测。其中，体育、艺术类实验/实训课 54 课次，非体育、艺术类实验/实训课 56 课次，理论课 177 课次。

从整体情况看，本周教学管理工作运行正常、教师教学准备充分、学生出勤情况良好、课堂教学秩序井然。同时，检查中也发现一些需要改进的问题，及时与相关单位进行了沟通，希望各教学单位继续加强教风学风建设，落实立德树人根本任务，以优良的教风学风塑造良好的校风。

（二）院部典型做法展示

根据院部和督导推荐，并经质监中心挑选，将本周授课过程中典型做法进行介绍，希望对教师开展课程思政，贯彻学生中心地位、产出导向思想起到借鉴、参考、触类旁通的效果。

1. 金融贸易学院

（1）徐娜娜、周辉、李援三位老师本周的跨专业综合实训课程，依托实训软件平台，建立虚拟商务环境、政务环境和公共服务环境，由不同班级的学生分别组队创建不同的企业和机构，相互协作开展。可供其他院部借鉴。

(2) 李新颖老师本周的《投融资决策分析》课程，在讲到公司现金流量表的分析时，借助臭名昭著的北亚实业造假案为学生引入净利润现金含量。引导学生从事会计工作要诚信做人即客观公正、不偏不倚地把现实经济活动反映出，忠实地为会计信息使用者服务，树立会计信誉，恪守独立、客观、公正的原则，不屈从和迎合任何压力与不合理要求，不提供虚假会计信息，不以职务之便谋取一己私利，提高会计的公信力。又以我国前国务院总理朱镕基在给上海国家会计学院题词时写下的“诚信为本，操守为重，坚持原则，不做假帐”这十六个字，进一步为学生诠释会计诚信的内涵，即要根据原始凭据按会计准则、原则记账，编制会计报表及审计等。鼓励学生在会计工作中保持批判、质疑以及独立的精神，摒弃“存在即合理”的逻辑思维，对可能表明由于错误或舞弊导致错报的迹象保持警觉以及对审计证据进行审慎评价，以寻求事物的真实情况，及时披露，肩负起会计人员的社会责任。学生在学习专业知识的同时，认识到未来所肩负的责任和使命。

(3) 孙彩梅老师本周的《财务金融基础》，通过走动教学，及时关注学生学习效果。在讲到纳税申报环节时，以前空姐李晓航因多次携带从韩国免税店购买的化妆品入境未申报而获刑三年为例，向同学们说明应依法纳税，诚信做人的重要性。又以“网红补税第一案”即郑州税务部门运用大数据追征一名网红 662.44 万元税款收入国库”的案例，向学生说明互联网不是法外之地，包括各类网红主播以及带货群体，如果没有按时申报收入缴纳税款的话，均属违法行为，

应当予以纠正。而成为新业态的平台经济由于跨界融合广、业务流动强、交易留痕难等特性必定成为未来税收监管要突破的难题，引导同学们进一步思考如何创新税收监管方式、全方位提高税务执法、服务、监管能力，以便更好营造公平竞争的税收环境，促进我国经济和谐稳定地发展。

（4）王慧娟老师，本周在讲“生产理论”内容时，介绍“十四届三中全会对企业管理的政策，更新旧知识，充实新内容，使教学内容与时代相衔接。

（5）王静老师，本周在讲“程序结构”时，利用线上线下混合式教学，把新课内容分解成问题链，作为课前的学习任务上传在学习平台上，并提出学习要求及指导学习方案，要求学生结合线上教学资源（课件、视频等），自主学习，在课程活动区提出问题进行线上生生、师生互动，利用线上测试了解学情。课中反馈学习效果，学生展示、师生讨论、互动点评、教师精讲、课堂测试，调动学生学习的积极性与主动性。

（6）李云龙老师本周在讲“外语口语”时，课前布置了指定内容的小组对话，课堂上在教师讲完单词、短语后，安排各组逐一展示，教师及时点评，并注意将参与展示同学的发音、单词、短语等的学习效果记入平时成绩。

2. 会计学院

（1）魏晓博老师本周在《纳税筹划实训》教学过程中，注入了

“做一个诚实守信的人依法纳税”的思政教育内容，通过 PPT 和微视频相结合的方法，对偷税、漏税与纳税筹划的区别进行讲解。

(2) 曾景伟老师本周在设计 Excel 在财务中的应用的实训课时，突出会计科目选择和财务周转中 Excel 的应用，把键盘鼠标的综合运用作为重点，在学生练习操作时，运用优胜者在宫格中设置红旗的方式，鼓励学生增强动手能力。

(3) 王燕霞老师本周的 Excel 在税收实务中的应用的实训课程，选用深万科公司、深格力公司作为案例公司，模拟应税所得汇总项目的情景进行课堂教学设计，设置了 11 个应税项目进行汇总，采用组合方式分 5 个小组，每组 5-6 个应税项目，由小组学生代表演示应税汇总并把流程填入 Excel 表格中。

3. 管理学院

(1) 冯俊老师在新商战实训课教学过程中，运用习近平总书记同各界优秀青年代表座谈会的谈话内容，指出青年学生要有探索真知、求真务实的态度，既刻苦钻研理论又积极掌握实践技能，强调重视实训实践操作，空谈误国，实干兴邦。

(2) 梅华老师从本周的教学课件制作中能看出在教学设计和课件制作上很用心。引入与教学内容非常贴切的声像资料，使学生不用对较为枯燥的理论条文死记硬背，就能有良好的记忆效果，切实提高教学质量。

4. 商学院

(1) 艾丹丹老师根据课程性质特点，在讲到商务宴请基本规则和礼仪时，对学生进行职业道德、职场规则习惯及大学生个人素质教育。

(2) 霍秀珍老师在课前 10 分钟鼓励学生围绕“学生当前最关心的问题”进行演讲讨论，教师适当作出评价并记录成绩。在《推销与谈判》实训课教学过程中，教师在讲到谈判原则时，结合电影《长津湖》中方谈判原则的情节——不畏强敌，公平对等，不卑不亢，对学生进行深刻的爱国主义教育，同时导入新课——商务谈判的原则问题。

(3) 常春燕老师本周的《跨境电商》课程，通过介绍河南省和郑州市的跨境电商在全国位次和出色成绩，让学生了解最新的跨境电商发展趋势和变化动态的同时，坚定了同学们对河南跨境电商的信心。

5. 外国语学院

(1) 孙明老师本周的《综合英语 III》，采用课外与课堂教学相结合的方式讲授，课堂教学主要解决难点问题。课外作业设置为课前的小组作业，如学生做与课文内容相关的小视频等；课堂教学设计认真精细：a) 语篇分析，段落详解，边提问边讲解边评价。 b) 和学生一起朗读课文重点部分，总结所学内容，让学生到前边板书写出知识点，然后老师与其他学生一起讲评。c) 讲到单词“invincible” / 无敌的，战无不胜的，举例中国人民解放军战无不胜，攻无不克，军

民团结如一人，是看天下谁能敌等内容。d) 谈读书的重要性，多读书，了解国内外大事。同时，鼓励学生学好文化知识。

(2) 唐瑜佳老师《英语听力 III》，结合“因高考英语听力不计入总分，造成学生高中时没将听力作为重点学习”的实际情况。唐老师同样采取课外与课堂教学相结合的授课方法。课堂上针对学生在英语听力中遇到的学习难点，边讲边提问，配合 PPT 画面和板书，引导学生攻克难关，掌握重点。在课文内容谈到共和国功臣袁隆平和他在农业方面的贡献，以及他的水稻梦时，倡议学生当思颗粒粮食来之不易，我辈需珍惜的“光盘行动”。

(3) 蘧蕾蕾老师在讲到中国传统文化、传统运动（如象棋，龙舟）和中国地名时，由之前的翻译是如何演化为现在使用中国拼音来译文的。如我们的饺子/jiaozi；象棋曾经翻译为 Chinese chess (中国棋)，现在翻译为 xiangqi (象棋)；还有我们的西藏，过去翻译为 Tibet，我们现在说 Xizang (西藏)。从这些中国传统文化，体育运动和地名的翻译演化过程，足以说明、展示和保护我们中国文化精髓，文化瑰宝的可贵之处。

(4) 兼职王芳老师《综合英语 III》授课中问学生是否知道英国诗歌 “When you are old” 这首诗，是否会唱 “当你老了” 这首流行歌曲时，她告诉学生 “当你老了” 这首歌是从英国诗歌翻译成中文，又谱写成歌曲。然后从歌曲内容讲解到了我国尊老爱幼传统文化。

(5) 兼职王蔓老师在《英美文学选读》中讲解英国文学的背景

知识——早期的资本主义社会中，“the survival of the fittest”/“适者生存”是达尔文的进化论和资本主义社会的本性时，要学生在学习西方文学时，注意了解当时的社会背景和文化背景。随后她从英语《扫烟囱的孩子》来揭示宗教对人们思想的禁锢。

6. 文法学院

(1) 杨瑛琪老师本周的《幼儿园教学模拟实训》课，分为学生模拟幼儿园教学、模拟反思总结、学生点评、教师点拨四个环节。通过反思总结、学生点评、教师点拨，学生做到知其然更要知其所以然。每个学生的发言均能够做到逻辑清晰、语言流畅，在发现问题且对问题进行分析后提出解决问题的建议。15 名学生的发言突显了其训练有素的一面，反映出教师日常教学中注重了学生专业表达能力的培养与训练。教师的点评有层次，有高度，能够从专业理论的角度引领学生实训，使课堂有了层次和高度。

(2) 桑园老师本周的《教育学原理》，内容是素质教育和创新人才的培养。讲课中结合应试教育的弊端，用提问加点评的方式交流互动，并把学生说的要点写在黑板上，以此吸引全体学生注意。亮点是随处结合现实成就和不足，引导学生对改革现实应试教育、实施创新创业教育进行思考，结合屠呦呦、袁隆平等科学家的成长经历，调动学生学习积极性。

7. 艺术学院

(1) 王瑞雪老师在手绘上色示范讲解过程中，引入了手绘练习

要有坚持不懈，持之以恒的匠人精神的课程思政内容。

(2) 杨卫波老师本周在授课方法上，课前通过随机提问，学生上台演示的方式复习、巩固上周学习内容，使学生对知识掌握更加牢固。在授课过程中采用讲、练结合的模式，并在练习中采用一对一辅导，课堂气氛融洽，达到了专业培养目标。

(3) 仪珩和郭云喆老师本周在教授学生演唱《又唱红梅赞》和《满江红》歌曲时，均从歌曲创作背景进行了分析，从而鼓励学生学习弘扬红岩红梅精神和民族英雄岳飞的家国情怀、精忠报国的爱国主义精神，歌颂传承中国传统文化。

(4) 张一可老师本周指导 5 位学生齐奏《赛马》，分析二胡演奏曲《赛马》的创作背景和演奏技巧及意境时指出，此曲反映了我国少数民族乃至全国各民族人民热爱生活、乐观豁达和奋勇争先的精神风貌，对人们积极向上，时时刻刻奋勇争先起到激励作用。张老师教育学生们要学习演奏好二胡演奏曲《赛马》，一是给人们提供美好的精神享受，二是传承弘扬优秀的中国传统二胡文化，三是激励人们发扬积极乐观、奋勇争先和拼搏奋斗的精神。

8. 建筑工程学院

(1) 杨开云老师通过智慧建筑案例讲解，很自然的结合到社会主义的优越性和祖国的强大，进行爱国主义教育。通过讲授国内外智慧建筑的发展，传授学科前沿发展动态，向学生指出建筑业未来发展方向及学生专业发展方向。采用启发式和案例教学，重点突出，教学

方法得当，课程气氛活跃。

（2）岑培山老师将理论与实践相结合，培养学生独立思考、独立设计及制作的能力，如鼓励学生积极参与设计模板制作的优化方案，注重学生分析问题和解决问题的能力培养。针对电锯使用，很自然的提出用电要求三个开关进行管理，并提出三不伤害，对学生进行安全知识教育，提高学生的安全素养。

9. 体育学院

督导老师在督课中发现，体育课程授课的教师们都能提前到达场地（课堂），做好上课准备；做到课前有点名，教师手册记载详细完整；教学资料（教学大纲、进度、教案等）完善；课堂教学中，要求学生严格，师生互动较好，并很自然的把思政内容融入到课堂教学中。

（1）杨跃新老师本周教学开始时，鼓励篮球底子薄或不会篮球的同学，要有活到老学到老的刻苦学习精神，努力学好篮球技术。教授篮球技术动作时，引入以姚明为榜样的名人效应，鼓励学生追求进步。强调篮球是集体项目，要求学生们在学好技术动作的同时，还要注重团队精神的培养。

（2）傅兰英老师本周在课堂教学开始环节，要求学生们在体育课堂尽量按运动员着装或有利于体育锻炼的类似运动员着装，既有利于课堂锻炼与学习，又能将学生朝气蓬勃、精干利落的精神风貌展示出来；在向学生讲授与指导学生学习排球垫球技术时，老师要求学生们学习郎平和中国女排精益求精的态度和拼搏奋斗为国争光的高尚

情操。

10. 创新创业教育学院

张芳老师在教学中引入游戏化教学方式，增强学生对创业知识的体验感。在讲授“创业思维”知识点时，先通过“自由行”和“跟团游”引入“管理思维”和“创业思维”的概念。讲明两者区别之后，分别用“拼图游戏”和“画图编故事”游戏，让学生体验创业思维和管理思维的区别。整个课堂活泼生动，学生的参与度很高。在课程思政方面，用创业思维原则对共产党的创建历史进行分析，达到了理想信念教育润物无声的效果。

（三）职能部门典型做法

实训楼A座负责管理的教师们每天认真在电梯口值守，确保了上课前高峰期电梯的使用效率。同时建立工作群，用心服务授课教师，当授课教师对课前教学设备进行检查发现问题时，实训管理处能够第一时间反应并积极迅速解决。

（四）监测中发现的问题汇总

经督导反馈，本周整体教学运行正常，但仍存在一些问题，建议相关部门及时联系职能部门解决，保障教学工作的顺利开展。具体如下：

1. 实训课方面：

（1）部分教师对本课程的实训缺乏全盘的认识，对本课内容的

重难点把握不够好。造成学生在理论知识掌握不够的情况下，开展实训课程教学，实训过程难度较大。

(2) 部分教师实训课堂缺少《实训指导书》或《指导手册》等资料。

2. 教学资料方面：

(1) 个别教学单位所查材料中存在教案内容不够详细（基本是提纲式内容），大纲、教学进度表均无签字和日期，教学大纲与教学进度表章节内容不一致，章节数量不一致，章节题目表述不一致以及章节课时不一致的现象。

(2) 因为调课等原因，进度表、教案上课时间没有按照新课表进行调整。

(3) 个别教师教学资料存在打印不全或携带不全（理由均是忘在办公室、家里或汽车里）等现象。

(4) 部分教师教案中教学目标比较笼统，没有区分知识、能力和素质目标。教学内容比较简单，教学环节缺乏设计等问题仍然存在。

3. 部分教师课堂思政元素体现不明显或关联度不强，特别是专业实训课，课程思政设计难度较大，需要教师认真学习、积累，充分开拓思路，勇于创新实践。

4. 教学条件方面：

(1) 开学已两周时间，但艺术楼 103 和 106 数码钢琴教室还不

能正常使用，学生《即兴钢伴》、《基础钢琴》等课程没办法进行。

(2) 艺术楼 104 教室电脑经常死机，且教室椅子有损坏，回声大。

(3) 建工大楼教室时钟需更换电池暂不工作。

(4) 建工专业实验室中实验用电锯较为简陋，没有安全防护装置。

(5) 建工专业方面实验用电由实验教师接线，不专业、不规范、不安全。

(6) 自勉楼和综合楼，教学设备老化严重，电脑运行慢，缺少维护。另有些投影开机没有遥控要用手动。

(7) 实训大楼部分教室之间存在不隔音的问题（实训楼 A104 和 A105 教室之间没有墙，只有一个存在很大缝的隔板），教师讲课的声音互扰很大，不利于学生的学习和听课。

(8) 实训楼外语语音实验室（B302）电脑屏幕不稳定。

(9) 资讯楼很多提供给除信工学院外上课的教室设备明显过于陈旧，比如网速过慢、设备和装修陈旧，灯光昏暗（照明灯不亮未更换）等现象。

(10) 资讯楼部分教室无手机存放袋，其他教学楼手机存放袋有个别损坏现象。

(11) 自勉堂 209 和 215 教室投影仪效果差，投射画面模糊无法

看清。

(12) 由于吊麦只能收集特定位置的声音，导致授课与学生互动较好的教师在移动时声音收集不完全，声音忽大忽小。

(13) 实验室移动设备用电引线需进一步规范，需注重用电安全和实验防护安全。

(14) 部分实验室设备需补充齐备（实验用工具、常用工具、室内温湿度计量仪器），实验室计量设备的完整度、件数和精度要和实验要求相符。

(15) 毕业班的学生大多数没有教材或不愿意购买教材。其他年级存在选购教材不适合教学需要的现象。

5. 课堂教学方面：

(1) 部分教师存在课堂组织能力弱，管理学生不严，课堂上交头接耳、随意出入课堂、睡觉、玩手机、课堂吃东西现象。

(2) 部分班级授课教师未对学生考勤情况进行督查，存在压点到课堂、迟到、早退等现象。某专业学风较差，上课迟到较普遍，教师要求上交手机，只有少数学生响应，课堂秩序不好，学生抬头率不高。

(3) 个别教师板书不够规范，书写较为随意，不方便学生做笔记。

(4) 针对体育课的特殊性，在老师要求下仍有穿皮鞋、戴着口

罩上课的现象。

(5) “以学生为中心，以产出为导向”的理念部分教师落实不够。存在不停讲授，满堂灌现象（互动少或没有互动，上课气氛沉闷）。授课中没有因材施教，总是感觉学生应该懂，该推导的没有推导，导致学生一头雾水。

(6) 个别教师未掌握授课进度，较随意。

(7) 新入职老师对课程内容不够熟悉，缺乏与教学内容密切联系的实际案例、最新信息及课程思政元素的融入，缺乏教学设计与实施技能（如目标如何确定、什么是教学方法、如何恰当、灵活的选择教学方法、如何设计课堂各教学活动环节等），对教学时间分配不够合理，教学中重点不够突出。

(8) 个别教师一天安排 7-8 节课，存在为了赶课讲解不清、点拨不明、示范不到位、急走过场现象，课堂教学效果不佳。

(9) 兼职教师教学规范性需要加强

某一位兼职教师，除讲稿外未携带任何教学资料，课堂讲课完全是教师自己讲授，站在电脑前读讲稿，本来聘请的是具有实践经验的老师，希望老师能够基于工作岗位，基于工作实践给予学生实践能力的指导，但是这位外聘教师并未发挥自己的特长，整节课完全是教授理论，理论和实践完全脱节。另外这位老师基本没有教学设计，离下课还有 24 分钟停止讲课，让学生讨论（并没有布置需学生讨论的题目，也没有明确如何讨论，是分组还是几个人一起讨论），学生有问

题可以提问，一直到下课，学生没有讨论，也没有人问问题，而且该教师提前4分钟下课。此种情况督导及时和所在学院教学秘书进行了反馈，请对应院部配合质监中心后期跟进督查整改情况。

（10）青年教师的专业化能力需加强，课堂没有深度、缺少高度，教学缺少激情，知识讲授缺少学术性，缺少创新性。

（11）部分教师授课内容需及时更新。如：营改增的税收优惠，现在我国已经全部实行了增值税法，这些过时的政策内容需更新。

（12）有个别课程没有配教材，给老师的讲课造成困难。如：税收筹划课程，本身把握政策的尺度比较灵活，要求有极强的职业判断。这门课程由会计老师讲授，难度比较大。学校没有给学生配教材，老师只有到网上去找案例，由于税法经常变动，有些案例很容易过时，影响教学效果。

（13）课堂上整节课让学生做英语专业八级试题（翻译练习），老师未授课，下课仅收了试题。课堂教学可以配合少量的习题用以巩固，但不能大面积安排习题，大量的习题训练应放到课前或课后，课堂上可组织学生讨论练习情况，但课堂上大面积的做习题或看视频等是不允许的，课堂教与学必须是在教师引导、指导和学生积极参与思考、讨论下进行。

（14）部分教师课件总体设计水平不高，主要是出现大篇幅的文字，字体大小不合适，版面和文字的色差偏弱、不能保证清晰度，教学内容的层次不清晰、要点和重点不突出。反映出部分教师对教学设

计、教学创新投入不足，不愿花时间用于教学。

6. 教学服务方面

1. 资讯楼教学管理及服务明显落后于实训大楼。比如实训大楼由实训管理处组建的实训课教师的微信群，有问题反映可以得到及时解决，而资讯楼出现问题后，教师在寻找工作人员解决问题中要耗费授课教师大量的时间和精力。

2. 毕业生反映个别行政部门教师在办理学生事务时有明显的不耐烦、态度差，甚至训斥学生现象，在学生中产生一定的负面影响。

三、建议

针对本周教学质量监测过程中发现的问题，结合与各位校、院部督导探讨，做如下建议，仅供参考，不当之处，敬请批评指正。

1. 本周部分问题上周已经指出，但本周监测发现仍然存在，相关部门未采取任何解决措施。建议监测中发现存在问题的部门或相关部门提高质量意识，或及时联系对应的职能部门尽快解决。

2. 上学期开始，质监中心就已对部分课堂教学开展视频督课，并非无督导听课时就可以不按照教学规范进行教学。建议院部做好教师授课管理，做好教学工作。

3. 教师教学固然重要，但行政部门服务态度和效率同样重要，很多时候更能代表学校的形象。同时，学生因为阅历浅，没有经过社会历练，难免存在考虑问题欠妥当等现象，建议相关职能部门提高学生

服务意识，耐心处理学生工作，在学生/毕业生心中营造一个较温馨的港湾。

4. 从监测看，教学基本规范已得到明显改善，课程思政意识有较大提升，但学生中心地位和产出导向意识仍有较大差距，传统教学意识仍根深蒂固。个别教师课程讲授的非常生动有趣，学生听的很入迷，但整节课都是自己在讲，学生只是被灌输既定知识，学生的问题探究能力、分析能力、表达能力等综合素质并未得到有效提升。建议教发中心辅助教务处和各院部，采取有针对性、有效的措施，帮助教师在日常教学中，真正理解、践行学生中心地位思想，提升学生综合素养。

5. 建名校必须先有名师（各专业上有社会影响力的人）。一个专业如果有一个该行业、领域的领军人物，即使不带课，每学期只做专业教育、专业指导、讲座，对学校和专业社会声誉、专业建设成效、师生自豪感、归属感、凝聚力都有很大提升。建议学校采取相应措施，通过校外引进（注意严格筛选，聘用真正的、与专业紧密相关的人）和校内培养（严格筛选，把工作踏实、教学能力较好、真正关心教学、关心学生、愿意为教学投入时间精力的一线教师挑选出来，同时防止选拔人员形式化、关系化、官僚化）的方式，通过政策倾斜、赋予部分特权等方式（如提供更多的社会和行业锻炼机会，提升社会影响力和知名度等），尽量实现在每个专业上都有至少本地区行业/领域专业性强的知名人士。同时，对于真正能很好实现学生中心、产出导向、课程思政的教师，经院部上报、质监中心考核验证，也可采取免于督课的方式予以激励。

6. 借鉴很多公办院校做法，建议学校考虑在学期教师考核的时候，将指导学生参加本专业竞赛（无论是否属于学校认定给予资金奖励的比赛，只要是有利于提升学生掌握本专业知识、技能的）成绩与科研任务打通。教师如果本学年（或学期）带学生参加专业竞赛并获得校级以上奖励，就能抵算一定的科研和教研任务，前提是通过参赛学生调查能证明该教师真正参与指导而非只是挂名。

教学质量监测与评估中心

2021 年 10 月 31 日