

本科教育教学审核评估应知应会知识测试（一）

为进一步提升我校本科教育教学质量，确保顺利通过即将开展的本科教育教学审核评估工作，增强全校教职员对审核评估指标体系的理解与掌握，提升迎评促建工作的实效性，经研究决定，特组织全校范围内开展“本科教育教学审核评估应知应会知识测试”。

评建工作办公室

一、单选题（20题，每题2分，共40分）

1. 新一轮审核评估分为几类? [单选题] *

- A. 两类两种
- B. 两类三种
- C. 两类四种
- D. 两类五种

2. 本轮审核评估，我校按照哪种方案参评? [单选题] *

- A. 第一类
- B. 第二类第一种
- C. 第二类第二种
- D. 第二类第三种

3. 新一轮审核评估的16字方针是: [单选题] *

- A. 以评促建、以评促改、以评促管、以评促强
- B. 以评促建、以评促改、评建结合、重在建设
- C. 以评促建、以评促改、评建并举、重在建设

D.以评促建、以评促改、以评促管、重在建设

4. 新一轮审核评估的周期是：[单选题] *

A. 每年一次

B. 每两年一次

C. 每三年一次

D. 每五年一次

5. 新一轮审核评估中，线上评估的时间通常为：[单选题] *

A. 1-3 天

B. 3-5 天

C. 1-2 周

D. 2-4 周

6. 新一轮审核评估中，入校评估的时间通常为：[单选题] *

A. 0-2 天

B. 2-4 天

C. 4-6 天

D. 6-8 天

7. 本科教育教学审核评估的主要目的是：[单选题] *

A. 提高学校声誉

B. 促进高校持续改进和高质量发展

C. 增加学生就业率

D. 提升教师待遇

8. 高等教育的根本任务是:[单选题] *

- A. 传授知识
- B. 立德树人
- C. 培养技能
- D. 发展个性

9. 教育的根本问题是什么? [单选题] *

- A. 如何提高学校的排名
- B. 培养什么人、怎样培养人、为谁培养人
- C. 如何增加学生的就业率
- D. 如何提升教师的科研能力

10. 在“四有教师”理念中，哪一项是教师职业精神的核心? [单选题] *

- A. 有理想信念
- B. 有道德情操
- C. 有扎实学识
- D. 有仁爱之心

11. OBE (Outcome-Based Education · 成果导向教育) 教育理念强调的是? [单选题] *

- A. 学生的记忆和应试能力
- B. 学生的实际应用能力和解决问题能力
- C. 教师的教学水平
- D. 学生的学习态度

12. “三全育人”具体内容是什么? [单选题] *

- A、全员、全过程、全方位
- B、全员、全方位、全阶段
- C、全员、全过程、全阶段
- D、全过程、全方位、全阶段

13. 新一轮审核评估工作目标的“三强化”不包括: [单选题] *

- A. 强化学生中心
- B. 强化产出导向
- C. 强化教学中心
- D. 强化持续改进

14. 本科教育教学审核评估中，“学生中心”理念强调的是什么? [单选题] *

- A. 学生应成为学校的决策者
- B. 学生的需求、兴趣和发展应成为教育教学的核心
- C. 学生应完全自主学习，教师不干预
- D. 学生的考试成绩是评价教育质量的唯一标准

15. 本科教育教学审核评估中，对“产出导向”的理解不包括以下哪一项? [单选题] *

- A. 教育教学活动应围绕培养学生的知识、能力和素质展开
- B. 评估应关注学生的学习成果和毕业后的职业发展
- C. 产出仅指学生的学业成绩
- D. 产出包括学生、用人单位和社会的综合评价

16. 新一轮审核评估中，第二类审核评估的一级指标体系不包括以下哪一项? [单选题] *

- A. 办学方向与本科地位

- B. 培养过程
- C. 教学质量
- D. 教师队伍

17. 新一轮审核评估中，检验学校一切工作的标准是： [单选题] *

- A. 教学质量
- B. 立德树人成效
- C. 科研成果
- D. 学生满意度

18. 新一轮审核评估中，评估功能的变化主要体现在哪些方面? [单选题] *

- A. 强调评估的激励作用
- B. 强调评估的约束作用
- C. 强化评估结果使用和督导复查
- D. 以上都是

19. 新一轮审核评估中，评估专家审阅材料、听课看课等方式属于哪种评估方式?

[单选题] *

- A. 线上评估
- B. 入校评估
- C. 定性评估
- D. 定量评估

20. 新一轮审核评估中，评估专家通过审阅材料、听课看课等方式，主要考察的是
什么? [单选题] *

- A. 教学质量

- B. 课程设置
- C. 学生学习状态
- D. 线上评估提出的存疑问题

二、多选题 (15 题，每题 4 分，共 60 分，少选不得分)

21. 本科教育教学审核评估的基本原则包括哪些? *

- A. 客观性
- B. 公正性
- C. 科学性
- D. 创新性

22. 新一轮审核评估工作目标的“三强化”是: *

- A. 强化学生中心
- B. 强化产出导向
- C. 强化教学中心
- D. 强化持续改进

23. 本科教育“四个回归”是指: *

- A. 学生要回归常识，刻苦学习
- B. 教师要回归本分，潜心教书
- C. 大学要回归初心，培养社会主义建设者和接班人
- D. 高等教育要回归梦想，实现教育报国、教育强国梦

24. 新一轮审核评估工作目标的“五个度”是: *

- A. 学校人才培养效果与培养目标的达成度

B. 学校办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度

C. 教师 and 教学资源的保障度

D. 教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度

25. 在实施“‘五育’并举”（德育、智育、体育、美育、劳动教育全面发展）的过程中，学校可以采取哪些措施来促进学生的全面发展？*

A. 加强德育工作，培养学生良好品德

B. 提供多样化的体育课程，满足学生的运动需求

C. 开设美育课程，提升学生的审美素养

D. 组织劳动教育活动，培养学生的劳动意识和实践能力

26. “六个下功夫”要求学生在哪些方面进行全面提升？*

A. 坚定理想信念

B. 厚植爱国主义情怀

C. 加强品德修养

D. 增长知识见识

E. 培养奋斗精神

F. 增强综合素质

27. 审核评估中，专家线上评估的主要方式包括哪些？*

A. 审阅自评报告和支撑材料

B. 听课看课（通过视频等方式）

C. 线上访谈（如视频会议、在线问卷等）

D. 数据分析（如学生成绩、就业率等）

28. 新一轮审核评估中，评估专家线上评估后，通常会提出哪些方面的存疑问题？*

- A. 教学质量
- B. 课程设置
- C. 学生学习状态
- D. 线上评估中发现的任何其他问题

29. 本科教育教学审核评估中的“1+3+3”报告分别是: *

- A. 自评报告
- B. 教学状态数据分析报告、在校生学习体验调研报告、教师教学体验调研报告
- C. 就业数据分析报告、毕业生质量报告、用人单位满意度调查报告
- D. 现有专业发展趋势及未来 5-10 年前景分析报告、毕业生跟踪调查报告、用人单位跟踪调查报告

30. 本科教育教学审核评估中，对“师资队伍”的评价通常包括哪些方面? *

- A. 教师的数量和质量
- B. 教师的学历和职称结构
- C. 教师的教学科研能力和水平
- D. 教师对学校的归属感和满意度

31. 审核评估中，对“教学资源”的评价通常包括哪些方面? *

- A. 教学设施和设备
- B. 图书馆资源和电子资源
- C. 实践教学基地和条件
- D. 经费投入和使用情况

32. 本科教育教学审核评估中，对“教学管理”的评价通常包括哪些方面? *

- A. 教学计划和课程设置的合理性
- B. 教学运行和管理的规范性

- C. 教学质量监控和保障体系的有效性
- D. 教学改革和创新的情况

33. 本科教育教学审核评估中，对“教学质量保障体系”的评价通常包括哪些方面? *

- A. 质量保障体系的建立和完善情况
- B. 质量监控和评估的实施情况
- C. 质量信息的收集和反馈机制
- D. 质量改进和提升的措施和效果

34. 新一轮审核评估中，评估专家入校评估的主要环节包括: *

- A. 与参评学校协商入校考察时间、天数、环节和重点考察内容等
- B. 召开评估说明会（评估第一天）
- C. 通过听课看课、访谈等方式深入考察学校情况
- D. 提出评估意见和改进建议

35. 新一轮审核评估中，评估结果的使用通常包括哪些方面? *

- A. 作为教育行政部门决策的依据
- B. 作为高校改进和提升的依据
- C. 作为社会公众了解高校办学情况的重要途径
- D. 作为学科评估和“双一流”建设成效评价的重要参考