

## 2024-2025 学年实训课评价指标

### • 基本信息

1、授课主题\_\_\_\_\_

2、应到人数\_\_\_\_\_实到人数\_\_\_\_\_

### • 教学态度与评价

3、考查、引导教师注意仪表、言行、举止符合职业规范。对于有不当言论的情形，本项达成度不得高于 1 星。

4、授课态度：考查、引导教师实训过程中要认真巡视课堂，及时了解大部分学生训练情况，并对学生进行及时、耐心指导。对于长时间呆在讲台放任学生自行训练的情形，本项达成度不多于 1 星。

5、课前准备评价：考查、引导教师提前到班级做好上课准备工作，教学资料准备认真、齐备，并查看教学设备良好。对于授课随意、上课后才检查教学设备问题等现象，本项达成度不得高于 3 星。补充说明：

### • 教学能力评价

6、教学进度：考查、引导教师按教学大纲和进度表计划授课，未经向教研室书面备案（提醒向质监中心报备），不得擅自调整实训进度内容。补充说明：

7、教案表或教案：考查、引导教师设计明确具体的教学目标，便于师生衡量教、学成效；能结合学情标示本次课重难点；教学内容部分设计思路清晰（如教学方法、手段、时间规划等）。补充说明：

8、课堂教学设计：考查、引导教师明确教学步骤，组织教学严谨，教、学、练有机结合，学生训练环节突出，有基础知识讲解，又能留出充足的时间供学生实训。对于教师只讲不练、只练不讲的现象，本项达成度评价不超过 1 星。补充说明：

9、技能讲解情况：考查、引导教师自身对本次课基本技能要扎实，示范清楚、标准、讲解清晰，语速、语音、节奏合适。如教师对实训基本技能都不熟练（不包含师生共同探讨性训练内容），本项达成度不得高于 3 分。补充说明：

## • 教学实施与效果评价

10、教与学契约的构建：考查、引导教师教学过程中，应向学生明确本次课程的具体目标、重点、难点。补充说明：

11、学生参与情况：考查、引导教师应能使大部分学生倾听教师讲解，主动配合进行训练、讨论等，课堂气氛活跃。学生能较好参与实训，为较好实现实训目标提供保障。对于绝大部分学生大部分时间从事非实训要求内容的情形，该项评价不得超过 1 星，且做相应记录。补充说明：

12、对实训效果的关注：考查、引导教师实训过程中及时了解学生实训成效，对学生实训给予恰当评价与反馈。对于教师全程讲授或不顾学生实训成效的行为，本项达成度不得高于 1 星。

注重产出导向相关做法记录：

13、对重难点内容的处理：考查、引导教师结合不同学情有效利用有限的实训时间组织实训。突出对重难点内容的训练、研讨与强化。  
补充说明：

14、应用型体现：考查、引导教师通过合理的教学设计，使学生能明确所学知识在本专业学习或未来工作中的作用。

应用型设计记录：

15、训练过程：考查、引导教师通过设计启发性、探究性、开放性的问题、案例、作业等，来培养学生创新性思维、解决复杂问题等能力。对于实训内容学生自学就容易开展、掌握或明显偏难的情形，本项达成度评价不得高于 3 星。补充说明：

16、课程思政评价检查、引导教师在本次课程实训（连续两节内容中听课节呈现或非听课节教案设计中呈现）中，能有效结合本次课程实训知识点将“国家政治认同”“家国情怀”“文化认同”“文化素养”“法制意识”“道德修养（包括职业道德等）”“职业理想”“正确价值观”等至少一个方面自然融入实训过程中。对于教学中教师出现负面言论、涉及负面案例但未作正面引导、不结合本次实训内容生硬做所谓思政的情形，本项达成度评价 0 分

课程思政设计记录：

## • 教学条件与教学环境监测

17、听课教师如发现有不利于教、学的情形，现场不便解决的，请如实记录，便于质监中心及时向相关单位反馈。没有请写无，本项内容不计入教师评价：