

郑州升达经贸管理学院评建工作办公室

评建〔2024〕9号

关于做好本科教育教学审核评估专家 考察走访各项准备的通知

各单位：

根据学校《本科教育教学诊断评估工作方案》工作任务要求，各单位做好专家评估考察走访各项准备工作，具体安排如下。

一、完善单位自评自建情况

各单位按照学校总体工作部署，落实好本部门自评自建情况，包括本科教育教学审核评估的新要求、新理念、新思想、新做法；学校自评自建主要举措及其在本单位取得的主要成效；服务教育教学主要举措及取得的主要成效、存在的主要问题。

教学单位结合本单位实际，对照指标体系撰写学院的《自评报告》。

二、准备工作汇报

各单位围绕落实学校办学定位、办学理念和培养目标，总结特色工作开展及成效，提前做好汇报 PPT，汇报时间为 10-15 分钟。

（一）教学单位

汇报内容包括单位简介（内部机构、师资保障、专业特色、学生规模）、审核评估组织及开展情况、教育教学工作特色与

亮点（课堂教学体现 OBE 理念、“两性一度”、课程思政等情况）、存在的问题及下一步努力方向（列出 1-2 个问题）。

（二）职能部门

汇报内容包括单位简介（内部机构、职能）、围绕本科教育教学开展的工作（对本科教育教学的服务保障、特色和亮点）、存在问题及下一步努力方向（列出 1-2 个问题）。

三、主要考察内容

审核评估考察内容主要包括教学条件、文化氛围和服务保障，重点考察相关部门信息建设及使用、重要活动开展情况、实践基地建设等。

（一）教学环境

教室：教室的基本情况、设备更新、维护和运行；教室信息化、智慧化建设和使用情况；课桌与墙壁的清洁度；

课堂教学：教学氛围、师生沟通互动、课程思政建设效果；

实验室：实验室面积和基本条件建设；规章制度和管理运行情况、实验设备仪器台套数，实验教学经费和条件保障；实验教学内容创新性和高阶性，科研成果转化教学资源，实验室开放管理的规范化、信息化，支持学生开展创新创业教育情况；实验室安全和环保建设情况，实行安全一票否决要求。

（二）信息化建设

主要考察学校信息化建设规划，管理信息化和现代化水平：信息化、智能化教室建设和使用、学校课程平台、信息化建设和使用情况；

教师信息化教学能力提升的措施和效果；

推进学生信息化素养提升的举措和成效；

学校信息化建设存在的问题和解决思路举措。

(三) 实践基地

考察实践基地条件建设、管理运行和服务学生实习情况，查看相关记录；

通过调阅实习记录、实习报告、总结等档案文件，了解实习基地开展实习实训内容和效果，实习管理的规范性等；

了解实习教学经费情况、实习指导教师对学生和实习效果的评价、实习单位对学生知识、能力和素质的评价；

了解实践基地参与教学和培养方案修订的情况，以及对学校人才培养的意见和建议等。

(四) 用人单位

考察毕业生培养质量；从事工作与所修专业适配度；毕业生对培养过程的满意度等。

(五) 文化氛围

考察学校文化氛围建设；文化宣传和落实与学校办学定位的一致性；三全育人、五育并举落实情况。

