

中共教育部党组文件

教党〔2023〕66号

中共教育部党组关于印发《普通高等学校 教师党建和思想政治工作质量标准 (试行)》的通知

部属各高等学校党委，部内有关司局，驻部纪检监察组：

《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》（以下简称《质量标准》）已经2023年11月23日第29次教育部党组会审议通过，现印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

一、做好培训解读，深化认识、凝聚共识

《质量标准》是用于指导推动各地各高等学校（以下简称高校）持续加强和改进教师党建和思想政治工作的建设标准。教育

部思想政治工作司要会同部内有关司局面向省级党委教育工作部门和中央部门所属高校开展《质量标准》培训解读，各省级党委教育工作部门要及时面向属地高校开展培训解读，确保各高校准确理解《质量标准》的指标内涵、目标任务和使用要求，引导各高校深入贯彻习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话精神、关于高校党建和思想政治工作的重要指示精神，认真落实党中央关于加强高校教师队伍建设的决策部署，深刻认识加强和改进教师党建和思想政治工作的极端重要性，着力培养造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为建设教育强国提供有力支撑。

二、强化分层分类，统筹推进、稳步实施

教育部思想政治工作司要会同人事司、教师工作司等有关司局，重点指导和抓好教育部直属高校贯彻执行《质量标准》有关工作；会同其他部委有关司局，指导和抓好其他中央部门所属高校贯彻执行《质量标准》有关工作。各省级党委教育工作部门要落实属地责任，结合实际研究制定推动所属高校贯彻落实《质量标准》的方案和举措，指导高校一体推进教师党建和思想政治工作。各高校党委要强化主体责任，认真学习领会《质量标准》的内容内涵和具体要求，压紧压实学校基层党组织责任链条，依靠强有力的组织体系，推动《质量标准》落地落实。教育部有关司局在推进新时代高校党建示范创建和质量创优、“双一流”建设成效评价、学科评估、本科教育教学审核评估等工作中，要把

《质量标准》内容要求纳入相应工作指标体系，推动工作提质增效。

三、突出效果导向，指导实践、推动发展

各地各高校要围绕落实立德树人根本任务，把贯彻落实《质量标准》、提升高校教师党建和思想政治工作质量，与团结凝聚广大知识分子、实施“时代新人铸魂工程”、推进“双一流”建设、加强思政课建设、提高人才自主培养质量、加快构建中国自主知识体系、做好毕业生就业工作等有机结合起来，引导广大高校教师紧密团结在党的周围，大力弘扬教育家精神，自觉践行对党育人、为国育才初心使命，在强国建设、民族复兴伟业中作出新贡献。在标准使用过程中，各地各高校要注重结合具体实际，做好《质量标准》的细化、深化、量化、转化工作；要注重强化数字赋能，力戒形式主义，不给高校一线教师增添过重负担；要注重积累创新案例，加强交流互鉴，充分发挥优秀典型的示范带动作用。

各地各高校和各有关单位贯彻执行《质量标准》中的重要情况和建议，请及时反馈至教育部思想政治工作司。



普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）

基础指标（70分）	
A 党的领导 100分	指标内涵： 学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将教师党建思政和师德师风建设工作纳入学校规章制度体系、全面从严治党责任体系、督查督办体系和考核评价体系，党委常委会高度重视并定期研究教师思想政治工作和师德师风建设工作，党委教师工作委员会工作机制健全、统筹领导作用发挥充分，学校领导班子成员在教师思想政治工作和师德师风建设中职责明确、责任落实到位，形成工作闭环。（30分）
	指标内容及观测点： 1. 将教师党建思政和师德师风建设工作纳入学校章程、事业发展规划和师资队伍建设计划，纳入学校年度党政工作要点，纳入校院两级党组织落实全面从严治党主体责任清单、校院两级党组织书记第一责任人责任清单、班子其他成员“一岗双责”责任清单，纳入学校年度考核、党组织书记抓党建述职评议考核、巡视/巡察和督查。（12分） 观测重点：“四个纳入”落实情况。 2. 学校党委和行政领导班子成员高度重视并熟悉教师思想政治工作，党委常委会每学期至少专题研究1次教师思想政治工作和师德师风建设工作，听取年度教师思想政治工作情况汇报，提出有针对性的推进教师思想政治工作的思路举措。（4分） 观测重点：学校党委常委会研究教师思想政治工作和师德师风建设工作及推进工作落实情况。 3. 党委教师工作委员会会议制度健全完善，定期编制教师思想政治工作和师德师风建设规划，每学期至少召开1次会议，听取成员单位工作汇报、研究教师思想政治和师德师风建设有关重点工作，决议事项执行到位。（5分） 观测重点：学校党委教师工作委员会发挥作用情况。 4. 学校党委书记作为第一责任人，带头抓教师党建和思想政治工作，做到亲自谋划、亲自部署、亲自推动；书记和校长共同履行好师德师风建设第一责任人职责。（6分） 观测重点：学校党委书记和校长第一责任人责任落实情况。 5. 明确1名校领导分管教师思想政治工作，该分管领导每年至少向党委常委会汇报1次工作落实情况。（3分） 观测重点：明确学校教师思想政治工作分管责任人及责任落实情况。

2. 明晰部门权责	指标内涵： 党委教师工作部、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、纪检监察部门、离退休工作部门、人事人才部门、教学管理部门、科研管理部门、外事管理部门、工会等部门在教师思想政治工作方面职责清晰、任务明确。在党委教师工作委员会的领导下，各有关单位通力合作，共同做好教师思想政治工作。（14分） 指标内容及观测点： 6.党委教师工作部职能明确、责任清晰，在学校教师思想政治工作、师德师风建设、教育培训组织和服务教师成长发展等方面发挥统筹规划、过程监管、评估评价作用。（6分） 观测重点：党委教师工作部设置及在教师思想政治工作方面作用发挥情况。 7.党委组织部把教师思想政治工作作为教师党建工作的重要抓手，推动院（系）党组织和教师党支部全面加强示范创建和质量创优，形成指导督促、培育创建、引导发挥示范带动作用的工作机制。（4分） 观测重点：党委组织部在推动“双创”工作中形成督促指导、培育创建、引导发挥示范带动作用的工作机制情况。 8.党委宣传部、党委统战部、纪检监察部门、离退休工作部门、人事人才部门、教学管理部门、科研管理部门、外事管理部门、工会等部门在教师思想政治工作方面任务明确、职责清晰，年度工作有计划、有重点、有成效。（4分） 观测重点：各有关部门在教师思想政治工作方面责任落实情况。
3. 压实院系责任	指标内涵： 院（系）履行教师党建、思想政治工作和师德师风建设直接责任，压紧院（系）党组织书记和院长（系主任）教师思想政治工作和师德师风建设第一责任人责任，压实院（系）党组织和教师党支部加强教师思想政治工作、师德师风建设，以及维护政治安全和意识形态安全责任，做到将教师党建和思想政治工作与业务能力建设相融合，推动教师思想政治工作高质量发展。（26分） 指标内容及观测点： 9.院（系）党组织书记与院长（系主任）履行教师思想政治工作和师德师风建设第一责任人责任。党组织书记在院（系）教师思想政治工作中亲自谋划、亲自部署、亲自推动；院长（系主任）做到将教师思想政治工作与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。（6分） 观测重点：院（系）党组织书记和院长（系主任）的教师思想政治工作和师德师风建设第一责任人责任落实情况。 10.院（系）党组织定期研究教师党支部建设工作，抓好教师党支部书记培养培训和述职评议考核，指导教师党支部按规定要求高质量开展“三会一课”和组织生活会，做到程序规范、记录完整，教师党员模范带头作用发挥好。（8分） 观测重点：院（系）党组织抓教师党支部建设情况。 11.院（系）党组织健全教师党支部政治把关工作机制，将教师思想政治素质和师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等工作的首要要求和第一标准，充分发挥教师党支部政治功能，党支部认真履职，过程管理到位。（6分） 观测重点：教师党支部在教师聘用、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等方面履行政治把关职责情况。

党建 引 领 有 力 有 效 30 分	12.压实院（系）党组织和教师党支部维护政治安全、落实意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制的责任链条，做到工作落实有方法、有举措、有成效。（6分） 观测重点：院（系）党组织和教师党支部维护政治安全、落实意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制情况。
	高阶指标（30分）
	指标内涵： 学校党建引领教师思想政治工作的制度机制健全完善、落实有力。以大抓基层的鲜明导向持续增强基层党组织政治功能和组织功能，激发教师党支部书记的“头雁”效应和教师党员的模范带头作用，加强高层次人才和优秀青年教师的政治引领和政治吸纳，推动实现教师党建和思想政治工作与业务工作深度融合，以高质量党建引领教师思想政治工作和教师队伍建设高质量发展。（30分）
	指标内容及观测点： 13.根据上级最新精神和工作实际，及时修订更新学校教师思想政治教育、师德考核、违规惩处、鼓励激励等方面的规章制度。（3分） 观测重点： 教师思想政治和师德师风建设方面制度完善情况。 14.学校基层党组织建设成效显著，政治功能和组织功能发挥到位，党建工作与业务工作深度融合、以高质量党建引领高质量发展（“一融双高”）成效突出；院（系）党组织书记和院长（系主任）发挥示范带头作用、班子成员积极履职尽责，共同营造风清气正的政治生态。（10分） 观测重点： 省级和国家级党建“双创”工作成效。 15.发挥基层党组织战斗堡垒作用，积极探索依托教学组织、科研团队、功能群组等创新设置党支部，促进教师党建思政工作与业务工作深度融合；面向高层次人才和青年教师政治引领举措有力、工作到位，在高层次人才、优秀青年教师中发展党员工作成效显著，年度教师党员发展计划100%完成。（6分） 观测重点： 高校通过探索和创新教师党支部设置形式发挥党建引领作用情况，以及高层次人才、优秀青年教师党员发展情况。 16.教师党支部书记“双带头人”按要求配备达100%，学科带头人、正高级职称的教师党支部书记示范引领作用突出。（4分） 观测重点： “双带头人”教师党支部书记配备及作用发挥情况。 17.教师党员模范带头作用突出，团结带动教师队伍主动融入学校事业发展，立足岗位担当作为、奋勇争先，先进事迹不断涌现。（7分） 观测重点： 教师党员获得省级和国家级先进表彰情况。
基础指标（66分）	
	指标内涵： 坚持以学生为中心，把立德树人成效作为检验教师思想政治工作的根本标准，建立健全引导教师投身“时代新人铸魂工程”的工作机制，引导教师积极在第一课堂、第二课堂和社会实践中认真履行育人职责，凝心聚力为党育人、为国育才。（22分）

B 立德树 人 100 分	1. 体 现 学 生 中 心 22 分	指标内容及观测点： 18.引导教师落实教学改革要求，积极参与专业和课程建设，将科研成果运用到教学中，创新教育教学方法，不断提升课堂教学效果。（9分） 观测重点：在校生“学生评教”结果。 19.学校制定育人工作量认定和激励制度，建立健全教师参与学生思想政治教育、落实“时代新人铸魂工程”的有效途径和长效机制，引导专任教师积极参与“一站式”学生社区建设、兼任学生辅导员/班主任、指导创新创业活动和学生社团活动、指导学生党支部建设等第二课堂育人工作。（7分） 观测重点：学校制定教师育人工作量认定和激励制度，引导广大教师投入时间精力到育人育才工作中的情况。 20.组织专任教师积极参与、指导学生社会实践、专业实践、生涯教育和就业指导，形成教师积极参与实践育人的良好文化氛围，引导教师在实践中增进对青年学生的了解，加强对学生成长发展的教育引导。（6分） 观测重点：实践育人文化氛围塑造情况，专任教师参与学生社会实践、专业实践、生涯教育和就业指导的育人效果。
	2. 突 出 成 就 教 师 22 分	指标内涵： 坚持把服务教师成长发展、引导教师积极投身强国建设作为教师思想政治工作的重要使命，落实联系服务具体化、谈心谈话常态化等要求，坚持把解决思想问题与解决实际问题相结合，促进广大教师政治素质、工作本领和业务能力全面提升，服务教师个人全面发展。（22分） 指标内容及观测点： 21.建立学校领导干部联系高层次人才、青年教师、留学归国教师、党外代表人士制度和谈心谈话制度并得到有效落实；院（系）党组织书记、院长（系主任）和其他班子成员经常性地深入教师群体，采取灵活多样的方式、润物无声地与教师交心谈心，解疑释惑，了解思想动态，排查问题隐患，关心和解决实际问题。（8分） 观测重点：校领导联系教师及院（系）班子成员与教师全覆盖开展务实管用的交心谈心情况。 22.高度重视青年教师成长发展，推行优秀教师、老教师、中层以上党政管理干部与青年教师“传帮带”“结对子”等活动，加强对青年教师思想政治和业务发展上的指导帮助。（7分） 观测重点：关心、帮助青年教师成长发展情况。 23.校院两级积极争取政府、社会、企业、国际优质资源，为青年教师搭建、拓展学术交流和实践平台，组织开展丰富多彩的文化、体育等活动，促进教师沟通交流、服务教师成长发展有力有效。（7分） 观测重点：争取优质资源为青年教师搭建学术交流和实践平台，促进教师沟通交流、服务教师成长发展成效。
		指标内涵： 坚持把师德师风作为评价教师队伍的第一标准，突出思想政治素质和师德师风在教师成长发展中的引领作用，建立健全教师荣誉制度体系，组织开展教师节等重要节点活动，强化文化涵育和优秀典型示范引领作用，引导教师严于律己、行为世范。及时查处师德失范行为，加强师德警示教育，健全预警机制，守牢师德师风底线红线。（22分）

3. 强 化 师 德 师 风 22 分	指标内容及观测点： 24.建立健全教师荣誉制度体系，定期开展教书育人楷模、师德标兵等各类师德典型评选活动，选树表彰优秀教师，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，争做“四有”好老师。（6分） 观测重点： 学校特色的教师荣誉制度体系建立情况，优秀教师评选和优秀典型选树情况。 25.创新工作形式，精心组织开展好教师节、教师入职、教师荣休等重要节点活动，组织教师讲好育人故事，强化尊师教育，厚植师道文化，弘扬尊师重教风尚和教育家精神，在校内外产生文化影响力。（8分） 观测重点： 重要节点活动和育人故事宣讲组织情况，教育家精神弘扬情况，师风校风学风和师道文化塑造情况。 26.设有师德师风监督投诉举报平台，有常态化管理运行机制。健全师德师风预警和师德失范处置机制、师德违规通报制度，常态化地开展师德警示教育，严守师德师风底线红线。对于教师的不实举报及时澄清，维护教师的合法权益。（8分） 观测重点： 师德师风监督投诉举报平台建设、运行及作用发挥情况，对于教师的不实举报及时澄清情况，校院两级师德违规通报制度执行及警示教育情况，发生师德失范行为后的处理情况及造成的社会影响。
	高阶指标（34分）
	指标内涵： 教师队伍中产生一批有示范引领作用和影响力的榜样人物，教师队伍凝聚力不断增强，为党育人、为国育才成为广大教师自觉行动。学校形成全员育人的思想政治工作新生态，落实立德树人根本任务成效显著，人才培养质量显著提升。（34分）
育 人 育 才 提 质 增 效 34 分	指标内容及观测点： 27.学生在校学习体验总体满意度。（5分） 观测重点： 第三方机构提供的学生（或毕业生）在校学习体验调查满意度及课程育人成效。 28.研究生对学校导师指导工作满意度。（5分） 观测重点： 第三方机构提供的研究生就读体验调查满意度及科研育人成效。 29.教师指导学生参与创新创业活动情况。（4分） 观测重点： 教师指导学生参与纳入国家和省级“三评一赛”相关比赛名单的创新活动情况及实践育人成效。 30.涌现一批理想信念坚定、家国情怀浓厚、践行社会主义核心价值观的优秀学生典型。（8分） 观测重点： 学生获得省级以上表彰的先进典型情况及文化育人成效。 31.产生一批为党育人为国育才、服务国家重大战略、具有示范引领作用和较强影响力的教师榜样人物。（12分） 观测重点： 年度内教师获得省级表彰的先进典型或省级人才称号情况，以及教师事迹被中央媒体和其他主流媒体报道情况。

基础指标（60分）	
C 精准供给 100分	1. 深化理论学习 指标内涵： 加强教师政治理论学习制度体系建设，强化有组织学习，及时、深入、精准学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论，提升理论学习内容供给精准度，推动学习效果入脑入心。（24分） 指标内容及观测点： 32.建立健全教师政治理论学习制度体系，保障教师政治理论学习规范有序、精准有效。（3分） 观测重点：校院两级教师政治理论学习制度建立完善和体现有组织开展理论学习情况。 33.完善教师政治理论学习工作机制，精心设计理论学习内容，加强理想信念和社会主义核心价值观教育，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述等，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神。（8分） 观测重点：政治理论学习工作机制健全及学习内容精心设计、与时俱进情况。 34.面向教师有组织精准开展政治理论学习，保证学习内容联系实际、形式丰富多样，促进教师将政治理论学习与业务能力提升相结合，学习效果入脑入心，教师对学习培训效果认可度高。（13分） 观测重点：教师政治理论学习落实落细、精准供给及与业务能力提升相结合的情况。 24分
	2. 优化国情研修 指标内涵： 党委教师工作委员会统筹设计，党委教师工作部等有关部门协同联动，定期组织以海外归国教师、青年教师、思政课教师、党外知识分子为主要对象的革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼等，强化全体教师特别是青年教师对党情国情社情的认知。（20分） 指标内容及观测点： 35.形成由学校党委教师工作委员会统筹制订国情研修工作方案、相关部门联动实施、党委教师工作部开展成效评估的教师国情研修工作机制。（6分） 观测重点：党委教师工作委员会统筹制定国情研修方案，相关部门协同联动组织实施国情研修，以及党委教师工作部发挥评估作用情况。 36.结合学校实际，分层分类组织以海外归国教师、青年教师、思政课教师、党外知识分子为主要对象的革命传统教育、形势政策教育、国情社情考察、挂职锻炼、社会实践等国情研修活动，实现聘期内全体教师国情研修全覆盖。（14分） 观测重点：每年分层分类组织国情研修活动、推进国情研修全覆盖情况，重点关注落实每名青年教师每年至少参加1次国情研修要求情况。 20分
	指标内涵： 关注和解决教师关心的热点难点问题，建立完善教师人文关怀和心理疏导机制，维护教师合法权益，加强关心关爱教师工作。（16分）

3. 强 化 关 心 关 爱 16 分	指标内容及观测点： 37.建立健全教师身心关爱、人文关怀机制，加强教师心理健康教育、心理问题预警和心理危机干预工作，为教师提供及时有效的心理健康指导与服务。（6分） 观测重点：健全教师身心关爱、人文关怀机制情况及教师心理健康相关教育、指导、干预和服务效果。 38.支持和引导教师参与学校管理，涉及教师切身利益的决策充分听取教师意见，密切关注和回答教师关心的热点难点问题，主动做好解疑释惑、增进共识的工作，及时回应教师诉求、化解矛盾。（5分） 观测重点：保障教师参与学校民主管理情况和解决教师热点难点问题、化解矛盾诉求成效。 39.建立民生项目年度工作清单，帮助教师解决实际问题，增强教师的获得感、幸福感。（5分） 观测重点：民生项目工作清单建立、任务落实及增强教师获得感、幸福感情况。
高阶指标（40分）	
内 化 转 化 见 行 见 效 40 分	指标内涵： 加强教师思想政治工作实务研究，不断提升工作科学化水平。推动教师思想政治工作内化转化，引导广大教师投身教育强国建设、矢志为党育人、为国育才。建立工作效果反馈机制，提升教师思想政治工作精准度、针对性。（40分） 指标内容及观测点： 40.学校组织开展高质量教师思想政治工作实务研究，形成高质量研究成果，不断提升教师思想政治工作的科学化水平。（5分） 观测重点：学校组织教师思想政治工作实务研究、促进教师思政工作科学化开展的情况。 41.引导教师将思想政治工作成效内化为为党育人、为国育才的行动自觉，转化为立德树人的强劲动力，讲深讲透讲活思想政治理论课，建好建强课程思政，做深做细日常思想政治工作。（12分） 观测重点：建立“大思政课”工作机制情况，思政课程和课程思政建设成效。 42.深入挖掘在教书育人、服务国家高水平科技自立自强、促进经济社会高质量发展、文化传承创新、国际交流合作和构建中国自主知识体系中作出重要贡献的教师背后的思政元素，创新宣传模式，营造感染力强、影响力大的“躬耕教坛、强国有我”文化氛围，提升广大教师干事创业精气神。（13分） 观测重点：将教师思想政治工作转化为教师干事创业精气神的成效。 43.教师对学校教师思想政治工作的感受度好、满意度高。（10分） 观测重点：每年开展教师思想政治工作感受度和满意度测评结果。

基础指标（35分）		
D 条件保障	1. 队伍保障到位 15分	指标内涵： 党委教师工作部按需足额配备专职工作人员；学院党委明确1名班子成员主要分管教师思想政治工作和师德师风建设，有条件的学院设置1名专职副书记分管教师思想政治工作和师德师风建设；建强专职教师思想政治和师德师风建设工作队伍，不断提升工作队伍素质能力和专业水平。（15分） 指标内容及观测点： 44.根据学校教师规模科学设置党委教师工作部人员编制，选优配强党委教师工作部专职工作队伍，推动教师思想政治和师德师风建设工作队伍专业化、职业化发展。（4分） 观测重点：学校支持党委教师工作部专职队伍建设情况，推动教师思想政治工作队伍专业化和职业化情况。 45.学院党委明确1名班子成员分管教师思想政治工作和师德师风建设，并确定1名具体工作人员；在教师人数200人以上、基础较好、条件成熟的学院设置有专职副书记负责教师思想政治工作和师德师风建设；分管领导在年度述职报告中专项汇报工作落实情况。（6分） 观测重点：学院教师思想政治工作和师德师风建设分管责任人和直接责任人明确情况，以及责任落实情况。 46.定期开展教育培训、实践锻炼等，不断提升教师思想政治和师德师风建设工作队伍素质能力及专业水平。（5分） 观测重点：学校通过教育培训、实践锻炼等提升教师思想政治和师德师风建设工作队伍能力素质及工作水平情况。
	2. 时空保障到位 12分	指标内涵： 学校为开展教师思想政治工作和师德师风建设工作提供专门的、充足的办公场所，设置有教师谈心谈话、团体辅导、交流研讨等思想政治工作场地，建有教师网络思想政治工作阵地。通过机制建设，有效保障教师理论学习时间。（12分） 指标内容及观测点： 47.为党委教师工作部提供专门的、充足的办公场所。（3分） 观测重点：党委教师工作部办公场所保障情况。 48.设置教师谈心谈话、团体辅导、交流研讨等思想政治工作场地，建设教师网络思想政治工作阵地。（5分） 观测重点：教师思想政治工作专门场地保障情况，教师网络思想政治工作阵地建设情况。 49.设置固定的教师理论学习时间，能够保障教师每月开展1次党的创新理论学习。（4分） 观测重点：设置相对固定的理论学习时间保障教师学习投入情况。

3. 经费保障到位	指标内涵： 学校将教师思想政治经费列入预算，各院（系）及相关单位开展教师思想政治经费保障到位。（8分）
	指标内容及观测点： 50.学校将教师思想政治经费列入预算，各院（系）及相关单位开展教师思想政治经费保障到位。（8分） 观测重点：教师思想政治经费列入学校年度预算及经费保障情况。
8分	
高阶指标（15分）	
数字赋能精准思政	指标内涵： 推动数字赋能教师思想政治工作和师德师风建设，逐步实现教师精准画像，数字赋能教师思想政治工作和师德师风建设成效突出。（15分）
	指标内容及观测点： 51.落实教育数字化战略行动和高校“思政指数”建设要求，推动高校教师思想政治工作实现制度流程化、流程信息化、信息数字化，实现高水平数字赋能教师思想政治工作和师德师风建设。（15分） 观测重点：推动教师思想政治工作信息化建设情况及数字赋能教师思想政治工作情况。
15分	
基础指标（30分）	
	指标内涵： 学校建立教师思想政治状况定期调查分析制度，注重运用大数据等多种手段分析、研判教师队伍思想动态，形成科学、客观、权威的教师思想政治状况调研报告。（12分）

E 持续改进 50分	1. 把握思想动态 12分	指标内容及观测点： 52.学校建立教师思想政治状况定期调研制度，通过调查问卷、谈心谈话等多种形式，定期开展覆盖广泛、代表性强、科学合理的教师思想政治状况调查研究，准确把握教师思想状况。（4分） 观测重点： 教师思想政治状况调研制度健全和落实情况，以及准确把握教师思想状况情况。 53.学校对教师群体中的敏感性因素和苗头性倾向性问题，有能够及时发现的手段办法和精准干预、有效处置的举措。（4分） 观测重点： 每年开展教师群体的敏感性因素和苗头性倾向性问题筛查情况及问题处置情况。 54.学校根据调研情况定期编制科学、客观的教师思想政治状况调研报告，针对薄弱环节和突出问题，提出并落实有效工作举措。（4分） 观测重点： 编制教师思想政治状况调研报告情况以及对报告反映的问题改进情况。
	2. 开展质量监测 18分	指标内涵： 学校建立教师思想政治工作年度质量报告制度，形成科学、真实、数据驱动的教师思想政治工作质量报告，开展教师思想政治工作质量报告评估。（18分） 指标内容及观测点： 55.学校参照普通高校教师党建和思想政治工作质量标准，建立适合学校实际的教师思想政治工作质量体系，并根据持续改进的需要与时俱进更新质量体系内容。（4分） 观测重点： 建立与普通高校教师思想政治工作质量标准目标一致的本校教师思想政治工作质量体系情况。 56.学校形成科学、真实、数据驱动的教师思想政治工作质量报告。（8分） 观测重点： 形成学校教师思想政治工作质量报告。 57.学校组织教师代表、学生代表、相关领导干部对学校教师思想政治工作质量报告反映的工作进行客观评价。（6分） 观测重点： 对学校教师思想政治工作质量报告反映的工作开展评价情况。
	高阶指标（20分）	
		指标内涵： 强化质量报告应用，健全绩效测评衔接机制，形成精准有效、体系化的学校教师党建思政工作模式，实现教师思想政治工作质量持续提升。（20分）

工作质量持续提升 20分	指标内容及观测点： 58.将教师思想政治工作质量监测结果纳入学校思想政治工作成效测评范围，与学校党建工作、二级单位年终绩效测评、相关干部考核评价等挂钩。（6分） 观测重点：“三个挂钩”制度健全及执行落实情况。 59.对于学校教师思想政治工作质量报告反映出的问题，能够马上整改的做到立行立改、见行见效；不能马上整改到位的纳入学校下一年度重点工作计划，实现闭环管理，确保问题得到持续改进、教师思想政治工作质量得到持续提升。（8分） 观测重点：对质量报告反映的问题立行立改和闭环管理情况。 60.注重总结凝练和宣传学校特色化、亮点性的教师党建和思想政治工作做法，形成精准有效、体系化的学校教师党建思政工作模式。（6分） 观测重点：学校教师思想政治工作特色做法和工作模式总结、凝练和宣传情况。
------------------------------------	---

(此件不予公开)

抄 送：各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部省合建高等学校党委。

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2024 年 1 月 2 日印发

